



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TOÁN 5 (SMART MATHS 5) - HK II

NĂM HỌC: 2023 – 2024

- *Smart Maths là chương trình dạy tiếng Anh thông qua môn Toán. Kiến thức Toán được đưa vào Smart Maths mang tính chọn lọc và chạy sau chương trình Toán tiếng Việt của Nhà trường. Mục tiêu chính của chương trình là giúp học sinh nắm được các thuật ngữ Toán bằng tiếng Anh cơ bản.*
- *Các phần “Explore and grow”, “Fun activity” và “Modelling real life” trong tài liệu là các phần mở rộng nâng cao kiến thức. Những phần này không bắt buộc và không nằm trong nội dung kiểm tra.*

STT	Tên chương/ Tên tiết học	Nội dung ôn tập	Từ vựng	Cấu trúc
<u>Gợi ý hoạt động chung:</u> - PH có thể kiểm tra từ vựng của trẻ bằng cách chỉ tay vào từ, yêu cầu trẻ đọc và hỏi trẻ nghĩa là gì. - PH giúp trẻ luyện nghe, luyện đọc các từ bằng phần mềm hoặc từ điển trực tuyến. - PH có thể cùng trẻ ôn tập và thực hành sử dụng mẫu câu được học.				
1	Unit 4. Operations with decimals <i>(Chương 4. Các phép tính với số thập phân)</i> Lesson 1. Addition <i>(Phép cộng)</i>	- Đọc và hoàn thành các phép tính cộng với số thập phân. - Giải một số bài toán có lời văn.	<u>Review vocab:</u> <i>addition (phép cộng), add (cộng), altogether/ in all (tổng cộng, tất cả), sum (tổng)</i> <i>=> ... have a sum of 5.3 (có tổng là 5.3)</i>	<u>Review structure:</u> <i>(Number) plus (number) equals (number).</i>

2	<p align="center">Unit 4. Operations with decimals <i>(Chương 4. Các phép tính với số thập phân)</i> Lesson 2. Subtraction <i>(Phép trừ)</i></p>	<p>- Đọc và hoàn thành các phép tính trừ với số thập phân. - Giải một số bài toán có lời văn.</p>	<p><u>Review vocab:</u> <i>subtraction (phép trừ), subtract (trừ), difference (hiệu)</i> => ... <i>have a difference of 0.7 (có hiệu là 0.7), lighter (nhẹ hơn) => ... 8.4 kg lighter than Peter (nhẹ hơn Peter 8.4 kg)</i></p>	<p><u>Review structure:</u> <i>(Number) minus (number) equals (number).</i></p>
3	<p align="center">Unit 4. Operations with decimals <i>(Chương 4. Các phép tính với số thập phân)</i> Lesson 3. Multiplication <i>(Phép nhân)</i></p>	<p>- Đọc và hoàn thành các phép tính nhân với số thập phân. - Giải một số bài toán có lời văn.</p>	<p><u>Review vocab:</u> <i>multiplication (phép nhân), multiply (nhân), product (tích), hour (giờ), minute (phút), kilogram (ki-lô-gram), metre (mét)</i></p>	<p><u>Review structure:</u> <i>(Number) times (number) equals (number).</i> <i>= (Number) multiplied by (number) equals (number).</i></p>
4	<p align="center">Unit 4. Operations with decimals <i>(Chương 4. Các phép tính với số thập phân)</i> Lesson 4. Division <i>(Phép chia)</i></p>	<p>- Đọc và hoàn thành các phép tính chia với số thập phân. - Giải một số bài toán có lời văn.</p>	<p><u>Review vocab:</u> <i>division (phép chia), divide (chia), quotient (thương), dividend (số bị chia), divisor (số chia)</i> <u>New vocab:</u> <i>rectangular (có hình chữ nhật) => rectangular swimming pool (bể bơi hình chữ nhật), identical (giống hệt nhau) => identical bricks (những viên gạch giống hệt nhau)</i></p>	<p><u>Review structure:</u> <i>(Number) divided by (number) equals (number).</i></p>

5	<p align="center">Unit 4. Operations with decimals Lesson 5. Review (Ôn tập chương 4)</p>	<p align="center"><i>(Ôn các từ vựng và cấu trúc của chương 4.)</i></p>		
6	<p align="center">Unit 5. Percentage <i>(Tỉ số phần trăm)</i> Lesson 1. Percent and percentage <i>(Phần trăm và tỉ số phần trăm)</i></p>	<p>- Tìm hiểu về tỉ số phần trăm.</p>	<p><u>Review vocab:</u> <i>greater (lớn hơn), less (bé hơn), decimal (số thập phân), fraction (phân số)</i> <u>New vocab:</u> <i>percentage (tỉ số phần trăm), percent/ per cent (phần trăm) => 25 percent (25 phần trăm), percent sign (ký hiệu phần trăm: %)</i></p>	<p><u>New structure:</u> What percentage of the shape is green? <i>(Bao nhiêu phần trăm hình có màu xanh lá cây?)</i> 40 % <i>(Bốn mươi phần trăm.)</i></p>
7	<p align="center">Unit 5. Percentage Lesson 2. Review (Ôn tập chương 5)</p>	<p align="center"><i>(Ôn các từ vựng và cấu trúc của chương 5.)</i></p>		
8	<p align="center">Unit 6. Perimeter and Area <i>(Chương 6. Chu vi và diện tích)</i> Lesson 1. Triangles and trapeziums <i>(Hình tam giác và hình thang)</i></p>	<p>- Nhận biết hình tam giác và hình thang. - Tìm chu vi và diện tích của hình tam giác và hình thang.</p>	<p><u>Review vocabulary:</u> <i>perimeter (chu vi), area (diện tích), triangle (hình tam giác), square centimetre (xăng-ti-mét vuông)</i> <u>New vocab:</u> <i>trapezium (hình thang), base (độ dài đáy), height (chiều cao), square millimetre (mi-li-mét vuông), square metre (mét vuông), square kilometre (ki-lô-mét vuông)</i></p>	<p><u>New structure:</u> What is the area/ perimeter of the <u>trapezium</u>? <i>(Diện tích / Chu vi của hình thang này là bao nhiêu?)</i> - The area/ perimeter of the <u>trapezium</u> is <i>(Diện tích/ chu vi của hình thang này là ...)</i></p>

9	<p align="center">Unit 6. Perimeter and Area (Chương 6. Chu vi và diện tích) Lesson 2. Circles (Hình tròn)</p>	<p>- Xác định độ dài bán kính và đường kính của hình tròn. - Tính chu vi và diện tích hình tròn.</p>	<p><u>Review vocab:</u> radius (bán kính/ độ dài bán kính), diameter (đường kính/ độ dài đường kính), center (tâm), area (diện tích) <u>New vocab:</u> circumference (chu vi hình tròn), round (có dạng hình tròn) => round lollipop (kẹo mút hình tròn)</p>	<p><u>New structure:</u> What is the circle's circumference/ area? (Chu vi/ Diện tích của hình tròn này là bao nhiêu?) - The circle's circumference/ area is (Chu vi/ Diện tích của hình tròn này là)</p>
10	<p align="center">Unit 6. Perimeter and Area Lesson 3. Review (Ôn tập chương 6)</p>	<p>(HS ôn các từ vựng và cấu trúc của chương 6.)</p>		

HANDOUTS

1. Circle the correct answer.



0. The **difference** between 3.07 and 1.06 is ...

A. 2.03

B. 2.01

C. 1.02



1. The **sum** of 1.8 and 5.0 is ...

A. 6.8

B. 8.6

C. 3.2



2. The **product** of 0.8 and 0.4 is ...

A. 0.32

B. 3.2

C. 3.02



3. The **quotient** of 32.6 and 0.4 is ...

A. 8.5

B. 81.5

C. 8.15



4. The **difference** between 9.09 and 3.01 is ...

A. 6.8

B. 5.08

C. 6.08



5. The **product** of 3.6 and 7 is ...

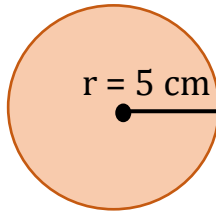
A. 2.52

B. 25.2

C. 5.2

2. Find the perimeter and area of each shape.

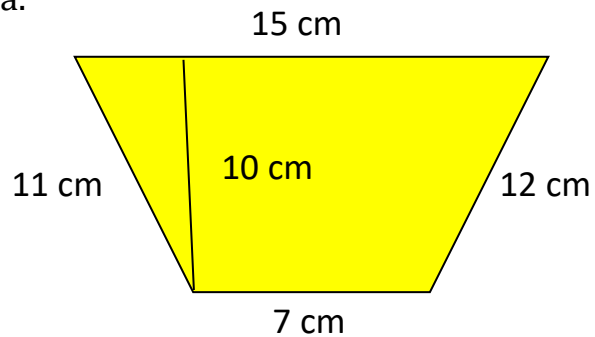
0.



Perimeter = 31.4 cm

Area = 40 cm²

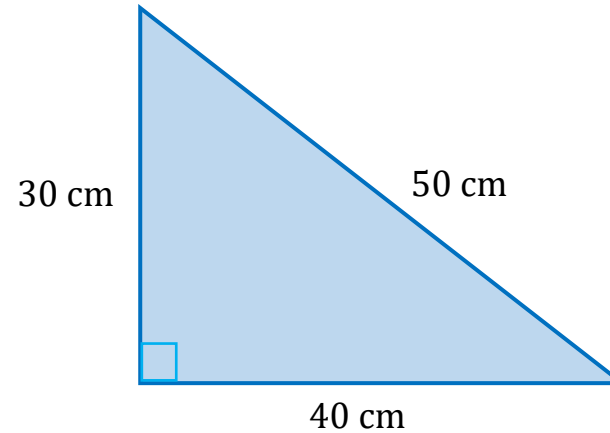
a.



Perimeter =cm

Area = cm²

b.



Perimeter =cm

Area =cm²

3 Circle the correct answer.

0. Which is *less*?

A. 40% of 60

B. 60% of 80

C. Neither. They're equal.

1. Which is **greater**?

- A. 80% of 90
- B. 90% of 70
- C. Neither. They're equal.

2. Which is **less**?

- A. 52% of 76
- B. 42% of 67
- C. Neither. They're equal.

3. What is 82% of 70?

- A. 5.074
- B. 5.74
- C. 57.4

4. Write 0.7 as a percentage:

- A. 7%
- B. 70%
- C. 0.7%

④ Solve the word problems.

a. There are 3 **identical** bricks. They weigh 6.9 kg altogether. How much does **each** brick weigh?



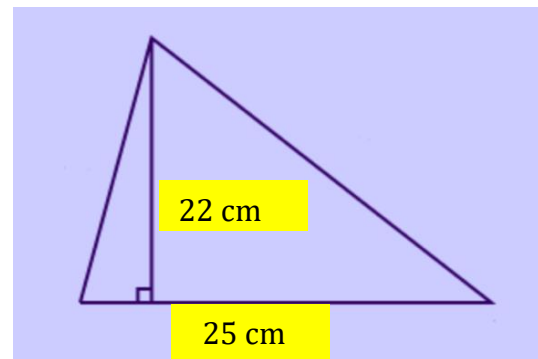
.....
Each brick weighs kg.

b. A **triangle** has a base of 25 cm. Its height is 22 cm.

What is the **area** of the triangle?

.....

The area of the triangle is cm².



ANSWER KEYS

1. Circle the correct answer.

1. A 2. A 3. B 4. C 5. B

2. Find the perimeter and area of each shape.

a. Perimeter = 45 cm

Area = 110 cm²

b. Perimeter = 120 cm

Area = 600 cm²

3. Circle the correct answers.

1. A 2. B 3. C 4. B

4. Solve the word problems.

a. $6.9 : 3 = 2.3$

Each brick weighs 2.3 kg.

b.

$$\text{Area} = \frac{\text{base} \times \text{height}}{2} = \frac{25 \times 22}{2} = 275 \text{ cm}^2$$

The area of the triangle is 275 cm².