

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN BA ĐÌNH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**

Số: /UBND-GDDT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2022-2023 đối với giáo dục
thường xuyên

Ba Đình, ngày tháng 10 năm 2022

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận;
- Trung tâm GDNN-GDTX quận;
- Ủy ban nhân dân 14 phường;
- Các trường mầm non, tiểu học và THCS trên địa bàn quận;
- Các đơn vị khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận.

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Công văn số 4039/BGDĐT-GDTX ngày 24/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục thường xuyên; Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Thực hiện Công văn số 1665/UBND-GDDT ngày 13/9/2022 của UBND quận Ba Đình về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Hướng dẫn số 2604/SGDDĐT-GDTX-ĐH ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục thường xuyên; UBND quận Ba Đình hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022- 2023 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX), cụ thể như sau:

A. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CHỦ YẾU ĐỐI VỚI GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

1. Tiếp tục chủ động xây dựng và tăng cường triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức hoạt động dạy và học an toàn, chất lượng, thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid -19. Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các đơn vị triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 chủ động, linh hoạt, vừa phù hợp với tình hình dịch bệnh, thiên tai tại địa phương, vừa kiên trì thực hiện mục tiêu chất lượng GDTX.

2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập (XHHT) giai đoạn 2021-2030” (Đề án 1373) và Chỉ thị số 14/CT-TTgCP ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030 (Chỉ thị 14); Duy trì bền vững kết quả xóa mù chữ (XMC); nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ).

3. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

4. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX; tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên trong các cơ sở GDTX.

5. Củng cố, phát triển Trung tâm GDNN-GDTX quận, các Trung tâm HTCD, Trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX (trung tâm ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống...) trên tinh thần thiết thực, hiệu quả; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở GDTX; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo tại các cơ sở GDTX.

6. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng XHHT. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

I. ĐỐI VỚI TRUNG TÂM GDNN-GDTX QUẬN

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, kiên trì thực hiện mục tiêu chất lượng GDTX

- Tiếp tục quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên nâng cao ý thức trong công tác phòng, chống dịch Covid-19 trong tình hình mới; thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Thành phố, Liên ngành và ngành Giáo dục và Đào tạo về việc phòng chống dịch Covid-19; triển khai các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, hệ thống điện, cây xanh, hệ thống cấp thoát nước... đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học viên, cán bộ giáo viên, nhân viên khi tổ chức, tham gia các hoạt động giáo dục và dạy học trong nhà trường.

- Chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học viên, phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, đơn vị trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học vừa qua để thực hiện hiệu quả, đảm bảo kiên trì mục tiêu chất lượng GDTX.

2. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động

- Đổi mới công tác quản lý theo hướng được giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm; Khuyến khích Trung tâm GDNN-GDTX quận từng bước tự chủ về tài chính. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học,

chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra, giám sát các trung tâm GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX quận thực hiện đa dạng hóa các chương trình GDTX được quy định tại khoản 1 Điều 43 Luật Giáo dục 2019. Ngoài việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, cấp THPT cần chú trọng các chương trình và hình thức tổ chức bồi dưỡng ngắn hạn, cập nhật kiến thức, kỹ năng, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập suốt đời.

- Tham mưu, xây dựng và triển khai Thông tư số 14/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng, thẩm định, ban hành định mức kinh tế - kỹ thuật và phương pháp xây dựng dịch vụ giáo dục và đào tạo trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo (Thông tư số 14) và khoản 6 Điều 9 Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo trong đó có các giá và dịch vụ đào tạo đối với các nhiệm vụ GDTX làm cơ sở để các trung tâm đa dạng hóa chương trình GDTX đáp ứng nhu cầu học tập theo các chương trình có tính xã hội hóa cao.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị có liên quan để tăng cường thanh tra, kiểm tra việc liên kết đào tạo tại Trung tâm GDNN-GDTX, các trường trung cấp, cao đẳng đóng trên địa bàn; chấn chỉnh, xử lý những tổ chức và cá nhân vi phạm quy định hiện hành về liên kết đào tạo giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT.

3. Triển khai, thực hiện có hiệu quả các chương trình giáo dục trong trung tâm GDNN-GDTX

- Triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT chất lượng, hiệu quả với lớp 6, 7 năm học 2022-2023 theo Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT và lớp 10 năm học 2022-2023 theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT¹. Trung tâm GDNN-GDTX xây dựng kế hoạch giáo dục của trung tâm và xây dựng tổ hợp các môn học lựa chọn trên cơ sở vừa đảm bảo nguyện vọng của người học vừa đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của trung tâm.

- Đối với lớp 8, 9, 11, 12: Trung tâm GDNN-GDTX xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế. Hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối chương trình GDTX cấp THCS, THPT hiện hành và Công văn số 3566/BGDĐT-GDTX ngày 14/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

¹ Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDTX cấp THCS; Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDTX cấp THPT.

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học viên phổ thông đúng theo yêu cầu, nội dung, thời lượng được quy định, gắn với thực tiễn, nâng cao chất lượng, hiệu quả; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học viên.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các Trung tâm HTCD tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu, các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội. Rà soát, thực hiện xây dựng nội dung tài liệu giáo dục địa phương thực hiện chương trình GDTX theo hướng dẫn tại Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa, chuyên môn cho người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất.

4. Tiếp tục đổi mới, thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên

- Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá tại Trung tâm GDNN-GDTX theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

- Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT, công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện cụ thể của từng trung tâm.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo quy định tại Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT (đối với học viên lớp 6, 7, 10) và Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT (đối với lớp 8, 9, 11, 12)².

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, đề kiểm tra dựa trên các yêu cầu cần đạt của các môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tiếp tục tổ chức kỳ thi học viên giỏi các môn văn hóa lớp 12 (cấp Thành phố dự kiến tuần đầu tháng 4/2023).

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX, thực hiện xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình GDTX cấp THCS và

² Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT, Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

cấp THPT mới, trong đó đặc biệt lưu ý đối với những môn học mới: Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Tin học, Công nghệ, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật...

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán do Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tiếp tục tham gia bồi dưỡng đại trà cho giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT và sách giáo khoa theo lộ trình đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Chỉ đạo và thực hiện tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn; bồi dưỡng thường xuyên, phát huy tinh thần tự bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù lĩnh vực GDTX.

- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên dạy giỏi môn Ngữ văn nhằm phát huy năng lực chuyên môn, tạo sân chơi lành mạnh, hiệu quả cho cán bộ giáo viên GDTX.

6. Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 4197/KH-SGDĐT ngày 01/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ giai đoạn 2020-2025 (Kế hoạch 4197/KH-SGDĐT). Trên cơ sở những văn bản hướng dẫn và quy định hiện hành, Trung tâm GDNN-GDTX xây dựng kế hoạch phối hợp tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn cho học sinh và nhân dân địa phương; Hoàn thiện cơ chế phối hợp về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT.

- Chủ động phối hợp với các trường THCS, trường THPT trên địa bàn xây dựng kế hoạch tổ chức công tác giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học sinh đúng theo yêu cầu, nội dung, thời lượng được quy định; gắn với thực tiễn, nâng cao chất lượng, hiệu quả.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tiếp tục triển khai chương trình vừa học nghề, vừa học văn hoá cho học viên theo đúng các quy định hiện hành và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở liên kết; bổ sung cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, trang thiết bị thiết yếu, đảm bảo chất lượng, hiệu quả việc thực hiện chương trình dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề.

7. Một số nhiệm vụ khác

- Triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, chất lượng các nhiệm vụ chung của toàn Ngành.

- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023; tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở đơn vị, gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo quy định. Tích cực tổ chức, tham gia các các hoạt động: chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, phòng chống tai nạn thương tích, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo Cụm, Hội thi giáo viên dạy giỏi, học viên giỏi các môn văn hóa Chương trình GDTX cấp THPT (Thực hiện theo văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo).

- Tổ chức việc dạy thêm, học thêm, bồi dưỡng học viên giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém trong Trung tâm GDNN-GDTX theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND quận Ba Đình.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình, kênh thông tin mạng trong việc khai thác kinh nghiệm trong nước và quốc tế về giáo dục không chính quy, học tập suốt đời, xây dựng XHHT; chia sẻ các mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả; tìm kiếm, cung cấp thông tin và lan tỏa trong toàn ngành và cộng đồng những tổ chức, cá nhân tiêu biểu, điển hình, tổ chức và triển khai các hoạt động liên quan tới GDTX.

II. ĐỐI VỚI TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

1. Kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý các Trung tâm HTCD; bố trí cán bộ phụ trách về GDTX theo quy định; tiếp tục rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm HTCD hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững theo Công văn số 219/BGDĐT-GDTX ngày 21/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động để tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng; Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

3. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và truyền thông trong quản lý và tổ chức các hoạt động học tập tại trung tâm; Tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua đài truyền thanh phường; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam. Giới thiệu, hướng dẫn, vận động người dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để truy cập và khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích. Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin.

4. Chủ trì, phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX, các đơn vị có liên quan tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên, cộng tác viên các trung tâm HTCD ít

nhất 2 lần/năm; tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng phù hợp với nhận thức, nhu cầu người học và gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng; tổ chức điều tra, khảo sát, tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động; huy động đội ngũ các chuyên gia, nhà khoa học, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia vào việc xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển và tham gia giảng dạy tại Trung tâm HTCĐ nhằm cung cấp cho người học những kiến thức thiết thực và hiệu quả.

5. Tích cực tham mưu với UBND quận có chế độ, chính sách đầu tư, hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đáp ứng nhu cầu hoạt động của Trung tâm HTCĐ. Tiếp tục phối hợp với Phòng Tài chính Kế hoạch, các phòng, ban chuyên môn của quận tích cực tham mưu với UBND quận về chế độ, chính sách của cán bộ quản lý và kinh phí hoạt động thường xuyên cho Trung tâm HTCĐ; triển khai và thực hiện tốt công tác xã hội hóa phục vụ cho hoạt động của Trung tâm HTCĐ, huy động mọi nguồn lực phục vụ cho sự phát triển của Trung tâm HTCĐ.

III. ĐỐI VỚI CÁC TRUNG TÂM KHÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDTX (BAO GỒM TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ, TIN HỌC, TRUNG TÂM THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ CHÍNH KHÓA...); TỔ CHỨC KINH DOANH DỊCH VỤ TƯ VẤN DU HỌC

1. Mở rộng mạng lưới quy mô hoạt động của các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX; tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia đầu tư, thành lập, đăng ký hoạt động các loại hình trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX.

2. Nâng cao năng lực quản lý các trung tâm tin học, ngoại ngữ, trung tâm giáo dục kỹ năng sống và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX; đảm bảo thực hiện công tác quản lý và chỉ đạo hiệu quả hoạt động của các trung tâm; công tác quản lý cấp phép hoạt động cho các trung tâm theo đúng quy định tại Nghị định số 46/2017/NĐ-CP, Nghị định số 135/2018/NĐ-CP, Nghị định số 86/2018/NĐ-CP, Nghị định số 86/2021/NĐ-CP, Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT³.

³ Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 về sửa đổi Nghị định 46/2017/NĐ-CP quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 86/2021/NĐ-CP ngày 25/9/2021 của Chính phủ quy định việc công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật; Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức hoạt động trung tâm ngoại ngữ, tin học, Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

3. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát hoạt động của các trung tâm, tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học và xử lý trách nhiệm đối với người đứng đầu các tổ chức, đơn vị, cơ sở không được cấp phép hoặc không thực hiện đầy đủ các quy định của pháp luật; công khai danh sách các trung tâm được cấp phép hoạt động hoặc bị xử lý vi phạm trên trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập; xây dựng kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị. Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, khai thác nguồn học liệu mở để nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng kỹ năng.

Các trung tâm ngoại ngữ thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành; Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam⁴.

Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế; thực hiện đăng ký với Bộ Giáo dục và Đào tạo để được phê duyệt liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ và chấp hành chế độ báo cáo với Sở Giáo dục và Đào tạo theo Thông tư số 11/2022/TT-BGDĐT⁵.

Các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX, tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học thực hiện nghiêm túc việc báo cáo đột xuất và báo cáo định kỳ theo quy định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. TRUNG TÂM GDNN-GDTX QUẬN, TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG, TRUNG TÂM KHÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDTX, TỔ CHỨC KINH DOANH DỊCH VỤ TƯ VẤN DU HỌC

Thủ trưởng các đơn vị căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và tình hình thực tiễn của đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 ngành học GDTX; báo cáo định kỳ, thường xuyên kết quả triển khai nhiệm vụ theo quy định về UBND quận (qua Phòng GDĐT quận); tham mưu, đề xuất với các cấp quản lý những giải pháp chỉ đạo, quản lý, kịp thời tháo gỡ những vướng mắc nảy sinh trong quá trình triển khai nhằm đảm bảo thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2022-2023.

⁴ Theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 34/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 28/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành;

⁵ Thông tư số 11/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài.

II. PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN

Trường phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ chức năng quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo phân cấp quản lý; căn cứ nhiệm vụ năm học 2022-2023 thuộc lĩnh vực GDTX chủ trì xây dựng kế hoạch, tham mưu các cấp quản lý chỉ đạo; phối hợp các cơ quan liên quan tổ chức thực hiện những nhiệm vụ, lĩnh vực công tác cụ thể sau:

1. Công tác xây dựng Xã hội học tập

- Tiếp tục thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 03/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư; Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030. Tăng cường phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể của quận để thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 1373.

- Tham mưu UBND quận phân bổ kinh phí đảm bảo cho công tác triển khai các nhiệm vụ, nội dung của Kế hoạch thực hiện Đề án 1373 theo hướng dẫn tại Thông tư số 17/2022/TT-BTC⁶. Việc triển khai Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 1373 cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

- Phát động phong trào thi đua xây dựng XHHT với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực; nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả góp phần tạo chuyển biến tích cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học thường xuyên, học suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân. Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT.

- Tham mưu UBND quận tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và “Đơn vị học tập” theo Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo⁷ và văn bản hướng dẫn của Thành phố.

- Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 với nội dung thiết thực; triển khai thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” theo Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế địa phương; chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới hoạt động và nâng cao chất lượng thư viện trường học; hướng

⁶ Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án 1373

⁷ Thông tư số 44/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Thông tư số 22/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

dẫn các nhà trường, các trung tâm HTCĐ xây dựng thư viện lớp học, thư viện xanh, góc đọc, tủ sách cùng học, không gian đọc... và tổ chức các hoạt động khuyến đọc trong nhà trường, gia đình, dòng họ và cộng đồng.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác xây dựng XHHT của các địa phương.

2. Công tác xóa mù chữ

- Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC cho người dân. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (2 lần/năm); chỉ đạo cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy trình và thời gian quy định.

- Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT⁸; chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị được giao nhiệm vụ dạy XMC căn cứ vào Chương trình XMC và tham khảo sách giáo khoa tiểu học, tài liệu hướng dẫn khác để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học viên học Chương trình XMC theo Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT⁹. Có các giải pháp hiệu quả trong việc vận động người mù chữ ra học XMC và duy trì sĩ số lớp học.

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC và kiểm tra công nhận đơn vị cấp phường, cấp quận đạt chuẩn XMC¹⁰.

3. Chỉ đạo, quản lý Trung tâm HTCĐ

- Tăng cường tập huấn về đổi mới các hình thức tổ chức hoạt động của trung tâm HTCĐ trên cơ sở ứng dụng CNTT và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức và các kỹ năng cơ bản khác phù hợp với điều kiện kinh tế, chính trị của địa phương; nâng cao năng lực tổ chức hoạt động học tập thường xuyên, suốt đời cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên của trung tâm HTCĐ (mỗi năm ít nhất 02 lần).

- Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm HTCĐ trên địa bàn; tổ chức giao ban định kỳ hàng quý để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm HTCĐ.

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban chuyên môn, đoàn thể trên địa bàn quận kiểm tra, đánh giá, xếp loại kết quả hoạt động của các trung tâm HTCĐ theo quy định; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động trung tâm HTCĐ để đánh giá

⁸ Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình XMC.

⁹ Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đánh giá học viên học Chương trình XMC.

¹⁰ Theo qui định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

và cập nhật thông tin quản lý và tổ chức hoạt động của trung tâm HTCĐ trên trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo; kịp thời khen thưởng, động viên các trung tâm HTCĐ hoạt động hiệu quả, có biện pháp đối với các trung tâm HTCĐ yếu, kém; xây dựng và nhân rộng các mô hình điển hình, tiên tiến trong phong trào phát triển trung tâm HTCĐ, xây dựng XHHT ở các địa phương, đơn vị.

- Chỉ đạo các trung tâm HTCĐ huy động các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng với ban quản lý trung tâm HTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển trung tâm HTCĐ; chỉ đạo các trung tâm HTCĐ tăng cường khảo sát nhu cầu học tập của người dân; tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại trung tâm HTCĐ.

4. Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ, các giải pháp phân luồng học sinh sau THCS

Thực hiện theo Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND Thành phố Hà Nội và Kế hoạch 4197/KH-SGDĐT ngày 01/12/2020 của Sở GDĐT về triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” của Thủ tướng Chính phủ giai đoạn 2020-2025. Trong đó, đề cao tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức của người dân, xã hội về vai trò của công tác phân luồng đối với phát triển kinh tế, xã hội, phát triển con người, đồng thời cần chú trọng khảo sát thông tin, nhu cầu của học sinh trong việc chọn trường, chọn ngành để làm cơ sở phân nhóm đối tượng thực hiện tư vấn chuyên sâu theo ngành/nghề, phục vụ công tác phân luồng học sinh.

5. Tăng cường quản lý trên địa bàn đối với trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX, tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học trên địa bàn quận

- Phòng GDĐT quận tiếp tục tham mưu UBND quận kiện toàn Ban Kiểm tra liên ngành nhằm tăng cường kiểm tra, thanh tra các trung tâm thực hiện nhiệm vụ GDTX trên địa bàn theo phân cấp quản lý.

- Ban Kiểm tra liên ngành triển khai rà soát các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX, tổ chức kinh doanh DVTVDH trên địa bàn quận; tổng hợp danh sách; đánh giá thực trạng hoạt động và việc chấp hành quy định pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; gửi báo cáo đánh giá và thống kê danh sách các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX, tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học theo quy định.

- Ban Kiểm tra liên ngành xây dựng kế hoạch, kiểm tra việc chấp hành các quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân tham gia hoạt động giáo dục trên địa bàn; tập trung kiểm tra những nội dung chính trong lĩnh vực giáo dục bao gồm: Thẩm quyền thành lập tổ chức, cho phép hoạt động giáo dục đối với các tổ chức, cá nhân tham gia hoạt động giáo dục; thực hiện quy định về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục khác; việc tuyển sinh, thực hiện chương trình giáo dục, cấp phát văn bằng, chứng chỉ; việc thông tin, công khai hoạt động giáo dục và báo cáo hoạt động giáo dục đối với cơ quan có thẩm quyền; phát hiện và kịp thời chấn chỉnh những nội dung hoạt động chưa đúng quy

định; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức hội nghị sơ kết đánh giá kết quả triển khai kế hoạch, nhiệm vụ của Ban kiểm tra liên ngành quận định kỳ theo kế hoạch.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDTX quận Ba Đình. UBND quận yêu cầu thủ trưởng các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về UBND quận qua Phòng GDĐT quận để kịp thời được hỗ trợ, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT Hà Nội;
- TT Quận uỷ - TT HĐND quận;
- Lãnh đạo UBND quận;
- UBND 14 phường;
- Công TTĐT quận;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Diễm